

インドネシア中部ジャワ州の幼児教育における インクルーシブ教育実践モデル形成事業一写真集



2017年7月～2019年3月



研修会

2017年8月1日

- 事業対象3郡
- 114幼稚園園長
- 幼児教育監督官
- 行政関係者





カランガニャール県教育局 幼児教育担当の行政官

2017年9月15日・16日
事業対象教師 研修会－1



2017年9月15日・16日
事業対象教師 研修会－2





研修会

2017年12月15日・16日

- 実践活動の意味
- クラス集団を育てる
- 造形教育-創造性を大切に
- 創造的な音楽・ムーブメント
- 社会性を育む楽しい活動



フルーツバスケットー楽しい遊びを通した学び合い



造形ークリエイティブで楽しい活動へ！



おしゃれなドレスを作って、
ファッションショー



創造的で楽しい 音楽・ムーブメント



2018年 OJT開始 (絵本読み聞かせ)



(社会性ゲーム(椅子取りゲーム))



0JT 音楽・ムーブメント 造形活動





OJT
音楽・ムーブメント

絵本の読み聞かせ

造形活動



2018年12月16日 実践活動発表会 & シンポジウム 100名参加



2018年12月16日 実践活動発表会 & シンポジウム



まとめの研修会：研修生が研修講師になって楽しい活動の大切さを伝える
「みんな指揮者になろう！」



創造的で遊べる造形活動



研修修了式：JICA、カラングニャール県教育文化局 Tarsa局長からスピーチをいただきました。

